

哈电集团创先争优及学习型党组织建设活动 简 报

〔2011〕第14期

哈电集团编

2011年9月6日

汽轮机公司加强学习型领导班子建设 为学习型党组织建设带好头

哈电集团汽轮机公司党委根据上级党委推进学习型党组织建设的意见精神，坚持以科学发展为主题，以做强做优“四大板块”产品为主线，围绕集团“四化三领先、再造新哈电”发展战略，推进公司国际化发展进程，从强化制度建设，引进核文化理念，确保学习长效化；结合工作实际，激发内在动力，注重形式多样化；倡导优良学风，深入基层调研，坚持学习实践化入手，着力打造学习型领导班子，为推动汽轮机公司科学发展提供了坚强的组织保证。

一、强化制度建设，引进核文化理念，确保学习长效化

1、学习制度的完善和强化，是建设学习型领导班子和学习型团队的基本保证，也是建立学习长效机制的重要基础。按照核文化“四个凡事”的核心理念，汽轮机公司相继修订完善了《两级中心组学习制度》、《两级中心组成员自学制度》、《形势教育工作制度》、《中层管理者管理办法》、《中层领导班子和中层管理者综合考核评价办法》、《“三会一课”民主生活会制度》等学习教育制度，并配套制订了学习教育流程，保证了制度落实过程始终处

于可控状态，使学习型领导班子建设做到了“有章可循、有据可查、有人负责、有人监督”，实现了学习教育和培训的制度化、规范化、长效化。

2、制定标准，规范运作。注重学习组织过程中的各个环节，把工作做细做实。比如针对人员流动性大的问题，汽轮机公司党委建立健全了两级中心组成员档案；针对学习内容时效性差的问题，他们结合时政和中心工作每季编写下发《学习安排》和《学习参考》；针对记录不规范的问题，他们印制下发了两级中心组学习笔记。“对症下药、因时学教”，保证了学习效果和质量。

3、强化考核，科学评价。中心组学习秘书随机参加基层中心组学习，每周抽查一个基层单位中心组学习笔记，全年将基层中心组学习笔记调阅一遍。汽轮机公司党委工作检查组每季轮流指导检查基层党组织工作，对“学习型党组织建设”、“创先争优活动”进行量化考核，年终结合生产经营任务完成情况评选表彰“双文明单位”。对领导干部进行年度绩效考核，并从学习培训、日常考核、综合考评、述职报告等四方面建立中层以上干部考绩档案，领导班子成员的学习能力已经作为班子评优和干部任用的重要依据。

二、结合工作实际，激发内在动力，注重形式多样化

1、学习方法和学习载体的创新，不单纯是形式问题，更重要的是有针对性，缺什么补什么，补什么就采用什么方式方法和载体，关键是要注重实效，要坚持学习结合实际、服务中心的原则。这样才能激发班子成员的内在动力，切实提高解决问题和科学发展的能力。比如结合推进“核文化”建设，他们集中组织学习观看《优秀企业靠流程》讲座碟片，进一步推进该公司制度和流程建设；结合反腐倡廉建设，邀请哈电集团领导参加专题学习座谈《党员领导干部廉洁从业若干准则》及领导讲话，进一步加强惩防体系建设；结合产品结构调整集中听取《核电专题汇报》和《燃压机组高温部件》等专题讲座，进一步推动形成该公司火电、核电、燃压、军品“四大板块”产品布局；结合国际化发展战略进行《走进印度》专题研讨，进一步熟悉国际规则和当地民俗，为开辟和扩大国际市场奠定基础等等。

2、创新学习和调研的形式，比如汽轮机公司组织主要生产单位领导干部到东汽学习调研，组织工会干部到东电、二重学习调研，组织工人技师到杭汽、南汽学习调研等等。通过多层次学习调研活动，学到了很多好的做法和经验，推动了各项工作。

三、倡导优良学风，深入基层调研，坚持学习实践化

该公司在建设学习型领导班子时，坚持把解决实际问题的能力作为建设学习型领导班子的出发点，把提高班子管理水平作为建设学习型领导班子的着力点，把提高班子的创新能力作为建设学习型领导班子的关键点来抓，倡导优良学风，要求领导干部起到模范带头作用，深入基层，深入工作实际，解决问题，坚持学习实践化。

1、按照哈电集团党委要求，认真开展“五个一”活动。特别是领导干部坚持每半年开展一次调研活动，并有针对性地做好专题调研。该公司还领导多次到基层单位了解核电生产情况、阀门的质量问题、风机的成本控制等情况，及时协调解决问题，推进各项工作完成。

2、汽轮机公司党委领导给中层干部上廉政党课。以《中国共产党党员领导干部廉洁从业若干准则》为主线，对《廉政准则》的重要意义、形成过程、地位作用、要点内容进行深入解析，并结合公司干部队伍实际状况和存在的问题提出要求。

3、实施干部培训计划。根据该公司发展战略和重点工作，组织开展了哈尔滨发展规划、核文化及核质保体系、军品质量管理体系、全员绩效考核等专题培训，培训中层管理者 600 人次，提高了中层管理者的业务素质和管理能力。

主送：各所属企业党委、总部机关党委及所属党（总）支部。

抄送：集团公司、股份公司领导，公司党委各部门。

共印 30 份